ВОЛШЕБНЫЕ

ПОЛОСКИ

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

В пособии представлен практический материал по ручному труду для младшего дошкольного возраста. Все описанные занятия построены с использованием игры. Они способствуют развитию мелкой моторики, обеспечивают правильное восприятие трудового процесса, помогают обучить детей простейшему сенсорному анализу и воспитать у них бережное отношение к предметам и игрушкам как к результатам своего труда и труда взрослых. Предназначено для педагогов и родителей.

-
- ВВЕДЕНИЕ
- Организация обучения
- ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3
-

И. М. Петрова
ВОЛШЕБНЫЕ ПОЛОСКИ.
РУЧНОЙ ТРУД ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ
Санкт-Петербург
«Детство-пресс»
2000

ББК 74.100.5
УДК 373.21
П305

Петрова И. М.
П305 Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. — СПб.: «Детство-пресс»; 2000.— 32 с. + вкл. 4 с.
ISBN 5-89814-096-4

В пособии представлен практический материал по ручному труду для младшего дошкольного возраста. Все описанные занятия построены с использованием игры. Они способствуют развитию мелкой моторики, обеспечивают правильное восприятие трудового процесса, помогают обучить детей

простейшему сенсорному анализу и воспитать у них бережное отношение к предметам и игрушкам как к результатам своего труда и труда взрослых. Предназначено для педагогов и родителей.

ББК 74.100.5
УДК 373.21

© И. М. Петрова, 2000
© Оформление. Издательство «Детство-пресс», 2000
ISBN 5-89814-096-4

ВВЕДЕНИЕ

Опытным воспитателям известно, что если для старших дошкольников работа с цветной бумагой и клеем — наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, то в младшем возрасте все наоборот.

Особенно тяжело и детям, и воспитателям в начале учебного года. Группы только что сформированы, и большинство в них — вновь поступившие «домашние» дети. Трудности адаптационного периода, недостаток трудового опыта, неумение оценить свои силы и способности часто приводят к тому, что дети теряют сначала уверенность, а затем и интерес к начатому делу. Сказывается неусидчивость, отсутствие навыков, которые накапливаются только при систематической работе.

Чтобы работа с бумагой, клеем и ножницами не стала для малышей тяжелой и нудной обязанностью, автор постарался превратить ручной труд в удовольствие и разработал систему занятий «Волшебные полоски» для детей младшего дошкольного возраста. Эта система была апробирована в детском саду № 5 Приморского района Санкт-Петербурга и получила высокую оценку педагогов и родителей.

Все описанные в книге занятия взаимосвязаны. Они построены с учетом широкого и всестороннего использования игры. Это позволяет:

— обучить детей простейшему сенсорному анализу;

— способствовать развитию мелкой моторики;

— обеспечить правильное восприятие трудовых процессов;

— помочь овладеть последовательностью микропроцессов от элементарных к сложным;

— научить способам создания и преобразования предметов;

— помочь детям преодолеть неуверенность и страх перед незнакомым делом;

— воспитать бережное отношение к предметам и игрушкам как к результатам своего труда и труда взрослых;

— научить детей заботиться о близких, сопереживать им;

— воспитать устойчивое стремление к оказанию помощи;

— научить практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности;

— способствовать развитию творческой активности.

В младшем дошкольном возрасте дети наиболее доверчивы, послушны и любознательны. Их очень легко вовлечь в игру. Особенно, если рядом их любимый Кот Неумейка. Несколько лет назад эту игрушку автору подарили студентки педучилища № 4.

Дети сразу полюбили кота, и он стал незаменимым помощником в развитии и воспитании малышей. Ведь любому человеку приятнее, когда не его кто-либо учит, а наоборот. Вот так малыши начали обучать Кота Неумейку всему тому, чего и сами до сих пор не умели.

Одно из условий творческой активности ребенка — свободный доступ к материалам и инструментам. Поэтому в уголке самостоятельной художественно-трудовой деятельности дети всегда могут найти клей, лопатки и цветные бумажные полоски. Плотность бумаги соответствует плотности альбомного листа. В некоторых случаях можно использовать цветную бумагу для ксерокса, так как она окрашена с двух сторон. Во втором полугодии в уголке появляются ножницы. Дети уже научились с помощью полоски-мерки делать разметку и отрезать лишнее. Они самостоятельно подбирают полоски для своих поделок по размеру, цвету и оттенку. В цепочках, гирляндах, букетах и других коллективных работах малыши закрепляют приобретенные навыки и умения. Это особенно важно, так как если навык не закрепить в течение 72 часов, он утрачивается. Главное, что дети постоянно видят пользу своего труда. Их поделками украшают к праздникам группу и музыкальный зал. Дети дарят цветы, сделанные своими руками, артистам кукольного театра. Часто ребята самостоятельно придумывают поделку или составляют ее из уже знакомых элементов. Они быстро овладевают техническими навыками и алгоритмами, помогают друг другу. Дети с удовольствием объясняют Коту Неумейке (и всем желающим выслушать) последовательность своих действий, делятся секретами овладения микропроцессами. Они бережно относятся к результатам своего и чужого труда. Изготовленные ими веночки, серьги, короны и другие поделки находятся в уголках «Ряженье» и «Магазин ».

Действия с полосками способствуют дифференцированному восприятию простейших трудовых процессов по созданию и преобразованию предметов, развитию логического мышления, эмоциональной отзывчивости, мелкой моторики, связной речи.

Полоски действительно оказались волшебными.

Организация обучения

Рассказ воспитателя, объяснение, игровую мотивацию, постановку игровых и учебных задач дети могут слушать, сидя на ковре, а рассматривать иллюстрации и предметы — стоя вокруг воспитателя. За столами дети сидят только во время работы с клеем и ножницами.

Перед занятием столы расставлены полукругом. За каждым — не более трех человек, лицом к воспитателю. В центре стола — подставка для клея, по краям которой разложены пластмассовые лопатки. Лопатка и легче, и удобнее кисточки, она не оставляет на работе ни ворсинок, ни клякс. По окончании работы ее не надо мыть. Дети самостоятельно вытирают свои лопатки бумажными салфетками и складывают в коробку. Для аппликации и ручного труда лучше использовать клей ПВА-М. Подставку для клея можно изготовить так: сделав крестообразный надрез на крышке от пластиковой майонезной банки, вставить в него половинку флакона из-под клея. Подставка очень устойчива. Даже непоседы не смогут ее опрокинуть. Лопатки, расположенные на ее краях, не пачкают одежду и стол и всегда находятся под рукой.

Помимо этого перед каждым ребенком лежит большой квадратный лист, вырезанный из обоев. Это наш «листочек для мазюканья». Мы кладем его на стол рисунком вниз, так как на красивой стороне мазать нельзя. В дальнейшем это правило усваивается, и дети никогда уже не перепутают, какую сторону заготовки можно намазывать клеем: красивую или некрасивую, цветную или нецветную. Обои хорошо впитывают клей, быстро сохнут, на их желтоватом фоне отчетливо видны свежие следы клея. У них шероховатая поверхность, поэтому заготовка не скользит. А раз это «листочек для мазюканья», то и мазать на нем можно смело, не опасаясь «заехать» лопаткой за край намазываемой поверхности заготовки.

На столе перед каждым ребенком стоит пластиковая майонезная баночка с бумажными заготовками (или готовыми формами), простым карандашом и бумажной салфеткой. В эту же баночку после работы дети самостоятельно убирают со своего рабочего места мелкие ненужные обрезки бумаги и использованные салфетки, что в дальнейшем помогает приучить их не мусорить в помещении и на улице.

Кроме Кота Неумейки детям помогают кукла Маша и Василиса Премудрая. С этими персонажами связана игровая мотивация занятий и организация последующей игры. С Василисой Премудрой малыши встречаются один-два раза в

течение года, а в остальное время в случае затруднений кукла Маша «советуется» с ней по телефону.

Подготовительные упражнения

До начала работы с полосками полезно выполнить подготовительные упражнения «Пальчики здороваются» и «Здравствуйте, ручки». Воспитатель напоминает детям:

«Каждое утро вы приходите в детский сад и здороваетесь со взрослыми и детьми. Когда в группу приходят гости — игрушки или люди — они тоже с вами здороваются, то есть желают вам здоровья. Это очень древний обычай. Ваши пальчики тоже умеют здороваться друг с другом (кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца). Попробуйте поздороваться с каждым пальчиком: „Здравствуй, пальчик!“ И ваши ладошки тоже умеют здороваться друг с другом. Разведите ладони в стороны и соедините их снова: „Здравствуйте, ручки!“ Посмотрите, как ровно мы их соединили — пальчик к пальчику. Если одна рука будет выше или ниже другой, пальчики правой руки не смогут поздороваться с пальчиками левой. Попробуйте еще раз: „Здравствуйте, ручки!“»

Эти упражнения повторяются в течение двух-трех дней во время пальчиковой гимнастики. В дальнейшем все способы соединения полосок в поделках дети сначала показывают руками, представляя, что концы полоски — это кисти рук.

Это существенно облегчает восприятие нового материала и помогает ребенку усвоить алгоритмы действий с полосками.

ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

1. Баранки для Кота Неумейки.

Цепочка из колец

Материал для работы: полоска 1х19 см кремового цвета из бумаги для ксерокса, 7 разноцветных полосок такого же размера из более плотной бумаги.

Игровая мотивация. Кукла Маша пригласила Кота Неумейку на чай с баранками. Угощение Коту понравилось. Он попросил ребят испечь для него по одной баранке. Дети согласились помочь Коту Неумейке.

Выполнение задания. Воспитатель достает из волшебного ларца длинные узкие полоски и раздает детям по одной.

«Чтобы превратить полоску в кольцо или баранку, надо соединить концы полоски. Но как только я отпущу один конец, баранка снова станет полоской. Попробую склеить концы полоски. Я намажу клеем один конец полоски, положу его на другой и крепко прижму на некоторое время, чтобы клей „запомнил“ свое место».

Воспитатель показывает детям готовую баранку.

«Ребята, Кот Неумейка просит, чтобы вы и его научили делать баранки. Покажите ему руками, как надо склеивать полоску. Вспомните, как ваши ручки здоровались друг с другом: вы складывали ладони вместе. А теперь попробуйте сложить руки так, чтобы у вас получилась большая круглая баранка: положите кисть одной руки на другую. Представьте, что у полоски тоже есть ручки — ее концы. Соедините ее „ручки“ так же, как свои. Теперь намажьте клеем один конец полоски и крепко прижмите к другому».

Каждый малыш склеил по одной баранке, и их получилось так много, что Коту Неумейке их не унести. Кукла Маша посоветовала соединить баранки в цепочку. Для этого надо взять бумажную полоску, просунуть ее в баранку (наденем колечко на пальчик) и превратить в новое колечко.

Кот Неумейка смог забрать все баранки. А кукла Маша предложила ребятам сделать красивую цепочку из колечек разных цветов. Сначала дети склеили красное колечко, надели его на полоску-пальчик оранжевого цвета. Оранжевую полоску замкнули в кольцо и надели на желтый пальчик, а желтое кольцо на

зеленый и т.д. Короткие цепочки из семи колец соединили в одну и украсили группу.

2. Что можно сделать из одной полоски.

Серьги для уголка «Ряженье»

Демонстрационный материал: серьги из бумажных полосок.

Материал для работы: 6 разноцветных полосок 1х19 см из бумаги для ксерокса.

Игровая мотивация. В гости к малышам пришла девочка в необычном костюме: длинный сарафан, вышитая крестиком сорочка, кокошник. Это — Василиса Премудрая. Она учится в школе, умеет читать и писать. Поэтому она знает много секретов и чудес. Сегодня она покажет их ребятам.

Выполнение задания. Из волшебного ларца Василиса Премудрая достает полоски: «Вы уже знаете, что в этом ларце лежат волшебные полоски. А что вы умеете делать из одной полоски? (Колечки и баранки.) Покажите, как вы это делали.»

Дети берут полоску красного цвета и склеивают из нее кольцо. Василиса Премудрая хвалит их и говорит, что волшебную полоску можно превратить не только в колечко. Концы полоски можно соединить по-разному, так же, как и ваши ручки. Из полоски можно склеить «клюв», «капельку», «глаз», «кренделек», «сердечко», «мёбиус», «клубничку».

Эти фигуры Василиса Премудрая склеивает сама, показывая способы соединения полоски руками. Детям этого возраста трудно самостоятельно склеить «сердечко» и «кренделек». Поэтому для изготовления поделок в младшей группе эти фигуры не используются. Остальные фигуры из одной полоски дети склеивают без затруднений.

Пока поделки подсыхают, Василиса Премудрая показывает детям фокус с кольцом и мёбиусом. Сначала она разрезает вдоль полоску, замкнутую в кольцо, и спрашивает, сколько у нее получилось колец. (Два.) Таким же образом она разрезает мёбиус и спрашивает, сколько у нее получилось фигур. (Одна.) Но сколько бы раз она ни резала, получается только одна фигура. С каждым разом мёбиус становится уже, но увеличивается в окружности.

Василиса Премудрая предлагает вниманию ребят еще одно «чудо». Она берет со стола только что склеенную голубую «капельку», делает в ней отверстие и вставляет цветную

проволоку. Один конец проволоки закрепляет, другой закругляет. Василиса достает из волшебного ларца точно такую же «капельку» с проволокой и надевает обе «капельки» на уши. Она говорит, что серьги можно сделать и из других фигур, например из «клювов», «глаз», «колец» и «мёбиуса». А можно склеить их и из нескольких одинаковых или разных фигурок. Она достает готовые серьги из волшебного ларца и приглашает детей примерить их перед зеркалом.

Воспитатель предлагает детям склеить серьги из знакомых им фигур для уголка «Ряженье».

3. Грибной дождь

Демонстрационный материал: окно с тучами, изображенное на 1/2 листа ватмана.

Материал для работы: полоска 1х19 см голубого цвета из бумаги для ксерокса.

Игровая мотивация. Кот Неумейка попросил куклу Машу приготовить грибной суп. Но в сухую погоду грибы не растут. Нужен дождик.

Выполнение задания. Воспитатель говорит, что во время дождя на землю падает много водяных капелек. Их можно склеить из голубых полосок. (Показывает.)

Воспитатель предлагает детям показать руками, как они будут склеивать концы полосок: «Вытяните руки вперед ладонями вниз. Пальцы правой руки положите на пальцы левой. Попробуйте сложить таким же образом концы полоски. Получилась капелька. Чтобы она снова не стала полоской, намажьте правый конец полоски клеем, крепко прижмите к левому концу. Пока вы повторяете считалку, клей „запомнит“ свое место».

Дети склеивают по одной капельке и вместе с воспитателем наклеивают их на окошко.

4. Аптечка доктора Айболита

Демонстрационный материал: аптечка в виде чемоданчика с атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Доктор».

Материал для работы: 1/2 альбомного листа с закругленными углами, середина листа помечена точкой; две

полоски 1х9,5 см из плотной красной бумаги, ручка-полукольцо — из альбомного листа с внешним диаметром 13 см и внутренним — 8 см; простой карандаш.

Игровая мотивация. Кот Неумейка гулял под дождем и простудился. У него сильный кашель, насморк и высокая температура. Придется позвонить Доктору Айболиту. Для лечения Доктору нужна аптечка — чемоданчик с лекарствами и инструментами. А чтобы Доктор не перепутал его с каким-нибудь другим, на чемоданчике должен быть красный крест, как на машине скорой медицинской помощи.

Выполнение задания. Дети приклеивают к заготовке из 1/2 альбомного листа полукольцо. Получился чемоданчик. Воспитатель предлагает сложить крест из двух красных полосок. Это трудно. Кукла Маша советует сначала сложить каждую полоску пополам, чтобы найти середину, а потом совместить полоски в виде креста (серединка к серединке).

Воспитатель поясняет: «Чтобы правильно сложить полоску пополам, ее концы должны поздороваться так же, как умеют здороваться ваши пальчики. Прижмите ладонью к столу сложенную пополам полоску. Сгиб — это середина полоски. Если сейчас намазать сгиб клеем, бумага размокнет, и мы потеряем середину полоски. Чтобы этого не произошло, возьмите карандаш и нарисуйте на сгибе черту».

Такую же отметку дети делают и на второй полоске. Обе полоски склеивают в виде креста. Крест наклеивают на чемоданчик, совмещая его середину с заранее отмеченной воспитателем точкой в центре чемоданчика.

5. Праздничная рубашка для Кота Неумейки

Демонстрационный материал: белая рубашка с длинным рукавом, вырезанная из 1/2 листа ватмана.

Материал для работы: по две полоски 1х19 см из плотной красной бумаги; простой карандаш.

Игровая мотивация. Скоро праздник. В этот день все должны быть нарядными. Куклам завязывают новые бантики, надевают красивые платья. А у Кота Неумейки нет нарядной рубашки. Воспитатель рассказывает детям, что в старину люди украшали свою одежду вышивкой (показывает сорочку Василисы Премудрой, вышитую крестиком). Кукла Маша предлагает ребятам украсить вышивкой рубашку для Кота Неумейки.

Выполнение задания. Дети склеивают по одному крестику.

Воспитатель показывает, как собрать их в цепочку из трех крестиков. С помощью воспитателя дети наклеивают свои цепочки на рубашку.

6. Корона из крестиков

Материал для работы: по 3 полоски 1х19 см из плотной цветной бумаги. На одном столе полоски одного цвета, например желтого, на другом — синего и т.д.

Игровая мотивация. Коту Неумейке очень понравилась праздничная рубашка с вышивкой. Он сам склеил цепочку из девяти крестиков и принес показать ребятам. Воспитатель хвалит Кота и «нечаянно» замыкает цепочку в кольцо: «Посмотрите, что у меня получилось. Это же корона (надевает на голову). Я соединила концы первого крестика с концами последнего». Воспитатель скрепляет концы крестиков клеем и дает корону детям для примерки перед зеркалом. Одной короны для всех недостаточно. Воспитатель предлагает детям склеить короны для уголка «Ряженье».

Выполнение задания. Воспитатель спрашивает детей: «Сколько нужно полосок, чтобы склеить один крестик?» (Две.) «А сколько полосок у каждого из вас?» (По три.)

Воспитатель предлагает сложить крестик из двух полосок и сравнить его с образцом. Получились очень большие крестики. Значит, для короны нужны не длинные полоски, а короткие. Воспитатель складывает полоску пополам и сравнивает ее с образцом. Нужны полоски именно такой длины. «Я разрежу длинную полоску по сгибу, и у меня получатся две одинаковые короткие полоски. Сложите свои полоски пополам, разрежьте их по сгибу и склейте из них крестики».

У каждого ребенка получилось по три крестика. Воспитатель предлагает детям соединить все крестики, которые лежат на столе, в одну длинную цепочку и замкнуть ее в кольцо. Если за столом менее трех человек, дети склеивают недостающее звено.

Готовые короны размещают в уголке «Ряженье». А для всех желающих сделать корону для себя в уголке самостоятельной художественно-трудовой деятельности воспитатель ставит вазочку с полосками, подставку для клея, лопатки. На досуге здесь можно мастерить.

7. Усы для Кота Неумейки

Материал для работы: по 2 полоски 1х19 см из плотной бумаги одинакового цвета, простой карандаш.

Игровая мотивация. Кот Неумейка подрался на улице с незнакомым котом, поранил лапу и потерял в кустах усы. Доктор Айболит сделал ему перевязку. А вот запасных усов у него нет.

Воспитатель советует детям сделать усы для Кота Неумейки из волшебных полосок.

Выполнение задания. Воспитатель объясняет: «Сначала мы склеим обычный крестик: сложим каждую полоску пополам, найдем середину, отметим ее карандашом и склеим полоски серединка к серединке. Клей еще не высох, а крестик уже устал стоять на одной ножке и присел отдохнуть. Получились усы».

8. Карнавальные очки

Материал для работы: по 2 полоски 1х19 см одинакового цвета, простой карандаш.

Игровая мотивация. Скоро Новый год. Малыши готовятся к празднику. У каждого в сказке своя роль. Они обсуждают новогодние костюмы и маски. Кот Неумейка собирается на карнавал зверей. Он просит у ребят карнавальные очки. В группе таких очков нет. Очки Доктора Айболита не подойдут. Они лечебные. Их нельзя надевать для игры. По телефону кукла Маша узнает у Василисы Премудрой, что карнавальные очки можно склеить из волшебных полосок не только для Кота Неумейки, но и для всех детей.

Выполнение задания. Сначала дети склеивают усы, затем близлежащие концы усов соединяют в виде капельки. Способ соединения сначала показывают руками.

9. Снежинки

Демонстрационный материал: 3 полоски 1х19 см из плотной белой бумаги.

Материал для работы: на столе полоски 1х19 см из плотной бумаги разных цветов (по 3 полоски одинакового цвета для каждого ребенка).

Игровая мотивация. До праздника осталось несколько дней, снег растаял. Что же делать? «Конечно же, снежинки!» — советует Василиса Премудрая.

Выполнение задания. Дети склеивают усы и наклеивают на них вертикальную полоску. Получилась снежинка. Кукла Маша напоминает, как на прогулке дети раскрашивали снеговика красками, и предлагает сделать снежинки разных цветов. Дети самостоятельно выбирают по 3 одинаковых по цвету полоски и склеивают снежинки. Цепочками из снежинок украшают группу к празднику.

10. Елочные шары

Материал для работы: по 6 полосок 1х19 см одинакового цвета из плотной бумаги.

Игровая мотивация. Воспитатель рассказывает детям о новогоднем празднике, об обычае украшать елку. В музыкальном зале будет настоящая живая елка, а в группе — маленькая искусственная.

«А где же красивые шарики? — спрашивает кукла Маша. — У нас их нет».

Кукла Маша просит детей смастерить игрушки для елки.

Выполнение задания. Воспитатель объясняет, что шар можно склеить из крестика. Два противоположных конца склеивают в колечко — колобок сидит на дорожке. К этому колечку подклеивают еще один конец — поварешка. Подклеивают оставшийся конец и получается шарик.

Такой шарик плохо сохраняет форму. Воспитатель предлагает сделать шарик из двух крестиков. Концы одного из них надо пометить карандашом. Это «грязный» крестик. Оба крестика склеивают серединка к серединке. Сначала грязный крестик превращают в шар, затем подклеивают к нему концы чистого крестика.

11. Неваляшки

Материал для работы: по 3 полоски 1х19 см и по 2 полоски 1х28 см из плотной бумаги одного цвета.

Игровая мотивация. Кот Неумейка принес ребятам два шарика из крестиков. Он поставил один шарик на другой и сказал: «А у меня — неваляшка! Только туловище очень маленькое, и рук нет. Это можно исправить?» Воспитатель подводит детей к выводу, что для туловища надо использовать

длинные полоски, а для головы — короткие.

Выполнение задания. Дети склеивают два крестика: большой из длинных полосок и маленький из коротких. Крестики поссорились и отвернулись друг от друга. Так их ребята и склеивают — спинка к спинке. А затем собирают из них два шара: большой — туловище, маленький — голова. Между ними вклеивают два кольца. Их делают из оставшейся полоски, разрезав ее пополам.

Варианты поделок

Воспитатель рассказывает, что неваляшка может быть не только куклой, но и зайцем, лисой, котом, медведем и т.д. (показывает игрушки).

1. *Заяц.* К неваляшке подклеивают уши — «капельки», хвост и щеки — комочки ваты, глаза и нос — конфетти. (Подробно см. в приложении).

2. *Лиса.* Уши — «клубничка», глаза — конфетти, нос — «глаз», хвост — «клюв».

3. *Петух.* Гребень — «кольца», клюв — полоска, глаза — конфетти, борода и хвост — «кольца», крылья — «капельки».

4. *Медведь.* Глаза и нос — конфетти, уши — «кольца», лапы — «глаза».

5. *Чебурашка.* Уши — большие «кольца», глаза — конфетти, рот и нос — треугольники, лапы — «клювы».

6. *Снеговик.* Колпачок и нос — конус, руки — полоски, глаза, щеки и застежка — конфетти.

12. Светофор

Демонстрационный материал: пособия для занятий по правилам дорожного движения.

Материал для работы: по две полоски 1х19 см из плотной бумаги красного, желтого и зеленого цветов, по одной полоске 1х19 см из плотной бумаги белого цвета.

Игровая мотивация. Пропал Кот Неумейка. Его нет ни в группе, ни на участке. По телефону кукле Маше сообщили, что он неправильно переходил дорогу и попал под машину. Сейчас он в больнице. Через несколько дней Кот Неумейка вернулся с новым хвостом и повязкой на голове. Он рассказал ребятам, как перебегал дорогу и не заметил машину. Выясняется, что Кот Неумейка не знает правил дорожного движения и не понимает сигналов светофора. Дети объясняют ему, где находится пешеходный переход и что обозначают цвета светофора. Кот

Неумейка просит детей подарить ему светофор.

Выполнение задания. Малыши склеивают светофор из трех шаров. К красному шару подклеивают колечко, чтобы было удобно держать или подвешивать поделку.

13. Цветок из двух крестиков

Материал для работы: по 4 полоски 1х19 см из плотной бумаги красного цвета, по 2 полоски 1х19 см из плотной бумаги зеленого цвета, круг диаметром 1,5 см желтого цвета, цветной картон для фона, силуэт вазы.

Игровая мотивация. Скоро 8 Марта. Малыши готовятся к утреннику. Василиса Премудрая советует детям подарить мамам цветы.

Выполнение задания. Ребята склеивают по два крестика. Концы крестиков подклеивают к их серединам. Соединив оба крестика, наклеивают сверху желтый кружок — тычинки. На лист цветного картона дети наклеивают зеленую полоску — стебель; листик, сделанный из второй полоски («глаз»); цветок и вазу.

Варианты поделок из цветов:

1. Гирлянда.

Цветы из двух крестиков соединяют с помощью колец. Используют для украшения помещения.

2. Венок для уголка «Ряженье».

Цветы из двух крестиков наклеивают на картонную полоску, замкнутую в кольцо.

3. Сказочный цветок.

Цветок из двух крестиков наклеивают на зеленый шар. Три узкие полоски длиной 10 см из бумаги для ксерокса желтого цвета склеивают в виде снежинки. На ее концы наклеивают конфетти, а на середину — желтый кружок. После наклеивания снежинки на цветок ее лучи поднимают вверх.

14. Цветы из снежинок

Демонстрационный материал: открытка с изображением кувшинки, корзина для цветов, нарисованная на 1/2 листа ватмана.

Материал для работы: по 6 полосок 1х19 см из цветной бумаги одинакового цвета, кружок из плотной бумаги желтого

или красного цвета диаметром 1,5 см.

Игровая мотивация. Коту Неумейке очень понравились цветы, которые ребята смастерили для своих мамочек и бабушек. Не могли бы они сделать цветок и для его бабушки? Она очень любит вот такие цветы (показывает открытку).

Выполнение задания. Кукла Маша говорит ребятам, что эти цветы можно сделать из снежинок. Дети склеивают по две снежинки. Концы каждой снежинки попарно превращают в «капельки». Обе поделки («пропеллеры») склеивают вместе. Посередине наклеивают тычинки. Чтобы Кот Неумейка не помял и не растерял цветы, их наклеивают на большой лист, на котором изображена корзина.

Вариант комплексного занятия см. в приложении.

15. Мышка

Материал для работы: по 5 полосок <1х19 см из плотной бумаги одинакового цвета, два прямоугольника 2х4 см из бумажной салфетки розового цвета, по 1 полоске 1х15 см, разрезанной по диагонали (для хвоста).

Игровая мотивация. На кукольной кухне кипит работа. Дети «готовят» борщ и салат, они пригласили Кота Неумейку на обед. Кот пробует угощение. Очень вкусно. Но кошки не питаются борщом и салатами. Вот если бы здесь были мыши...

Выполнение задания. Дети мастерят шар из двух крестиков. Оставшуюся полоску разрезают пополам и склеивают два кольца. Это ушки. Хвост украшают бантиком из салфетки. Из оставшегося кусочка салфетки скатывают шарик — нос. Глаза — конфетти.

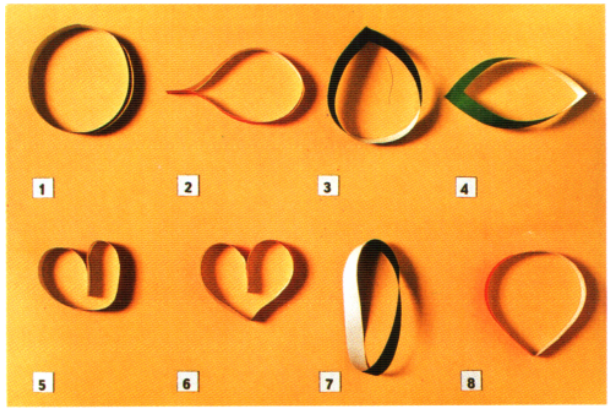
16. Цыпленок

Материал для работы: по 8 полосок 1х19 см, по одной полоске 1х28 см и по одной полоске 1х9,5 см из плотной бумаги желтого цвета; полоска-мерка 1х2 см из плотной бумаги красного цвета.

Игровая мотивация. Наступила весна. В парке дети обнаружили гнезда грачей. Они рассказали об этом кукле Маше и Коту Неумейке. Воспитатель объясняет, что в гнездах птицы высиживают птенцов. Кот Неумейка вспомнил сказку, где волк высиживал цыпленка. Он тоже хочет высидеть птенчика.

Воспитатель возражает: «Как же ты научишь его летать, если сам не умеешь?!» Тогда Кот Неумейка решил высидеть цыпленка, потому что цыплята не летают. «Но за ним надо ухаживать так же, как за любым домашним животным. Лучше мы подарим тебе цыпленка из волшебных полосок»,— говорит кукла Маша.

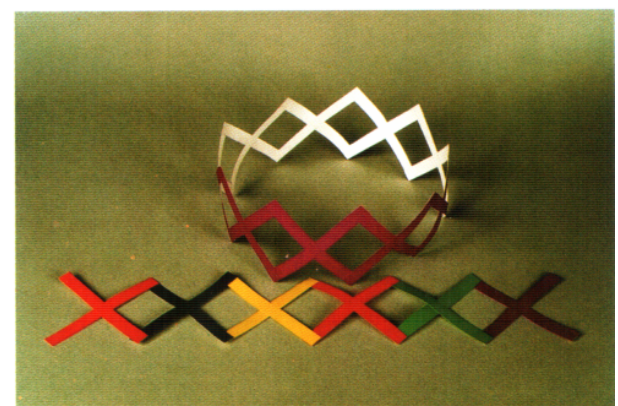
Выполнение задания. Дети склеивают неваляшку из двух шаров одинакового размера. Каждый шар сделан из двух крестиков. Длинную полоску разрезают пополам и склеивают две «капельки» — крылышки. На оставшейся короткой полоске отмечают карандашом 2 см, используя полоску-мерку, и отрезают по этой мерке. Полоски сравнивают, складывают каждую пополам. Короткую приклеивают в виде уголка к голове. Это — раскрытый клюв цыпленка. Из длинной склеивают «клюв» и подклеивают его к туловищу. Это — хвост. Глаза — конфетти.



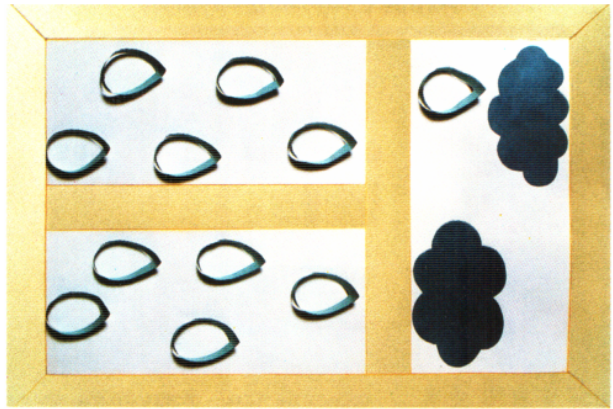
1. Кольцо
2. Клюв
3. Капелька
4. Глаз
5. Кренделек
6. Сердечко
7. Мебиус
8. Клубничка

Аптечка Доктора Айболита

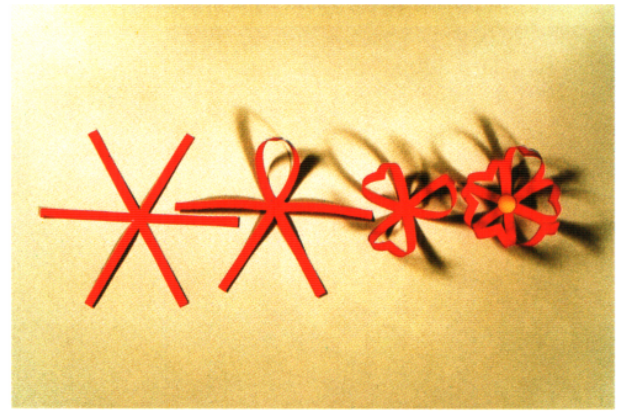
Серьги для уголка “Ряженье”



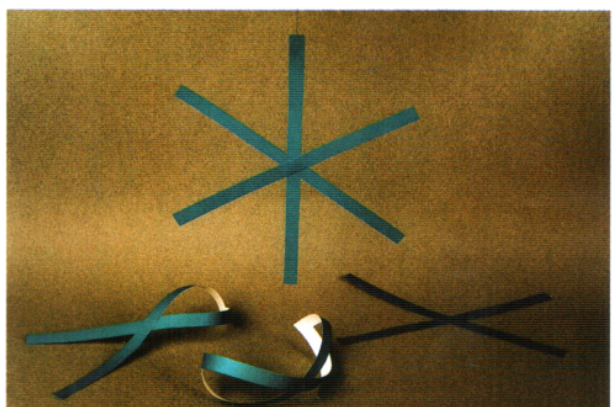
Цепочка и корона из крестиков



Грибной дождик

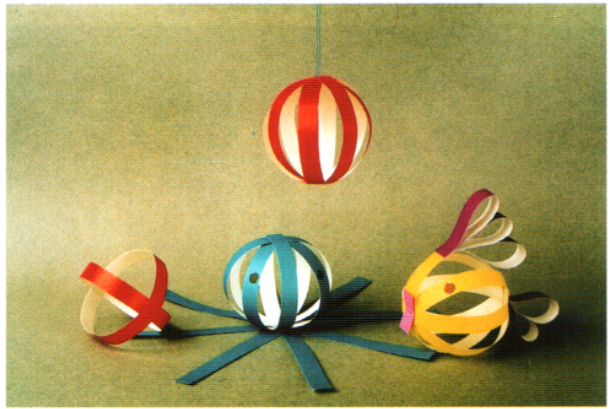


Изготовление цветка из двух снежинок



Снежинка. Усы. Очки

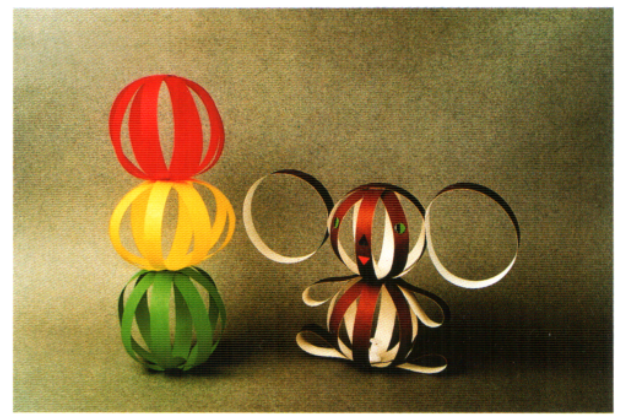
Цветы из снежинок



Шары из одного и двух крестиков

Цветы, венок и гирлянда

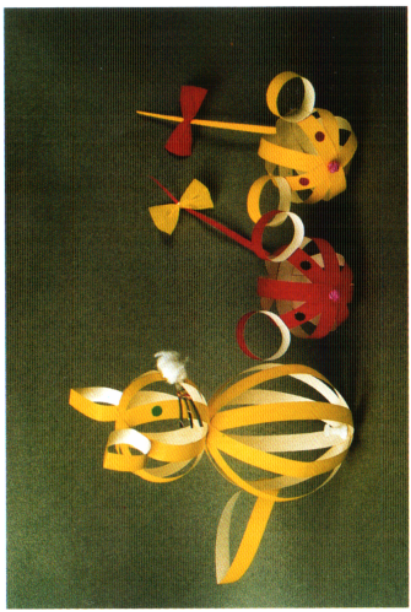
Неваляшка и медвежонок



Светофор и Чебурашка

Лиса и заяц

Снеговик и елочки



Кот и мыши

Петушок с цыплятами

17. Котенок

Материал для работы: по 5 полосок 1х28 см и 1х19 см из плотной бумаги желтого цвета, вата, конфетти.

Игровая мотивация. Заканчивается учебный год. Скоро дети

разъедутся на отдых. Кот Неумейка останется в детском саду один-одинешенек. Он просит малышей смастерить ему друзей — котят.

Выполнение задания. Дети склеивают неваляшку из шаров разной величины. Оставшуюся короткую полоску складывают пополам, разрезают по сгибу, склеивают две «клубнички» — ушки и подклеивают их к голове. Из оставшейся длинной полоски склеивают «глаз» — хвост. Из комочков ваты скатывают щечки и подклеивают к ним усы из дождика. Глаза — конфетти.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Конспект открытого комплексного занятия экологического содержания

Задачи. Формировать умение определять признаки в предмете. Вызывать интерес к природе. Побуждать к слушанию незнакомой сказки. Развивать наблюдательность. Развивать умение последовательно рассматривать предмет. Познакомить с повадками зайца. Дать представление о сезонных изменениях в жизни зайцев. Закрепить умение складывать полоски пополам. Закрепить умение различать большие и маленькие предметы.

Демонстрационный материал: березовый пень, зайка — мягкая игрушка в чудесном мешочке, конфета, морковь, капуста, еловая ветка, еловая шишка, кленовый лист из бумаги, картинка с изображением новогодней елки, маска лисы.

Материал для работы: по три полоски 1х19 см из плотной бумаги белого цвета, клей, лопатка для клея, карандаш, бумажная салфетка.

Перед началом занятия дети рассаживаются на ковре полукругом. В нескольких метрах от них расставлены столы с материалом для ручного труда.

I. Воспитатель. Ребята, сегодня у нас в детском саду гости. Они привезли нам из леса вот этот красивый мешочек. Чтобы его открыть, надо разгадать загадку:

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки,
Бежит что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка:
Кто же это?.. (Зайка)

(Достает зайку из чудесного мешочка.)

Посмотрите, ребята, какая нарядная у зайки шубка. Какого она цвета? (Белая, как снег.) Летом у зайки была серая шубка. В ней было удобно прятаться в тени под кустами. А когда выпал снег, зайка надел белую шубку, чтобы можно было спрятаться от лисы в снегу. Когда лиса гонится за зайцем, он старается запутать свои следы. Прыгнет зайка на пенек, прижмет ушки, закроет глазки и сидит тихонечко, словно белый снежок лежит на

пенечке. Долго бегает лиса по заячьим следам, а найти его не может. Устанет лиса и уйдет в лес.

А можем мы спрятаться от лисы? Давайте попробуем.

II. Подвижная игра «Лиса и зайцы».

1. Зайцы прыгают на лужайке.

2. Лиса проснулась. Зайцы присели на корточки, спрятались.

3. Зайцы убегают от лисы.

Заяц. Хорошо вам от лисы прятаться. А как же мне быть? Ведь снега в лесу нет, а на черной мокрой дорожке мою белую шубку лиса сразу найдет и съест меня (плачет).

Воспитатель. Не плачь, заинька. Хочешь конфетку?

Заяц. Нет. Зайцы не едят конфетки.

Воспитатель. А что едят зайцы?

Дети. Капусту, морковку.

Воспитатель. Не плачь, заинька. Мы тебе поможем. Мы научим тебя делать снежинки.

Дети садятся за столы.

III. Воспитатель. Смотри, зайка, внимательно и запоминай. Сначала надо сложить все полоски пополам, чтобы найти серединку (упр. «Здравствуйте, ручки»). Серединку пометим карандашом, чтобы она не потерялась при склеивании. Сначала склеим усы из двух полосок, как у Кота Неумейки. Посередине наклеим еще одну полоску. Вот тебе, заинька, снежинки.

Заяц. Какие холодные, даже лапки замерзли.

Физкультминутка « Погреемся ».

Заяц благодарит детей за снежинки.

Воспитатель. Скоро у нас новогодний праздник. Давайте пригласим зайку в гости.

Дети. Приходи к нам, зайка, на праздник.

Заяц. Приду и подарок принесу. Что вам из леса принести?

Дети. Елку.

Заяц. Я еще маленький и ни разу не видел елку. Что это такое?

Дети. Это дерево.

Заяц. Деревьев в лесу много. Как же я узнаю, какое из них елка?

Дети. Она колючая, зеленая, с шишками.

Воспитатель. Да, у нее вместо листиков зеленые иголки — хвоя. А знаешь почему? Тогда слушай сказку.

IY. Воспитатель. Ты знаешь, что зимой деревья спят. А перед сном, осенью, они раздеваются: снимают свои листики. Только елочка не захотела снимать листики. Она свернула их в тонкую зеленую трубочку. (Показывает на бумажном кленовом листе.) Замерзли листики и превратились в иголки. Так и растет елочка и

зимой, и летом в одном и том же колючем платье. Про нее в народе говорят: «Зимой и летом — одним цветом».

Когда закончится зима, деревья проснутся, наденут новые листики, а елочка останется все в том же старом наряде. Зато под Новый год она станет самым красивым деревом. Ее украсят яркими блестящими игрушками, бусами, гирляндами и даже разноцветными фонариками (показывает картинку с изображением новогодней елки). А вот почему ее украшают, я расскажу вам в другой раз, когда зайка елку принесет. А теперь зайчику пора в лес, а нам — на прогулку.

2. Конспект открытого комплексного занятия

«Зайчата»

Задачи. Закрепить умение различать полоски по длине. Закрепить умение склеивать из полосок шар и капельку. Уточнить представления детей о зайцах и их детенышах и умение находить основные отличия по внешним признакам.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка Кот Неумейка, письмо в конверте, на котором изображен заяц.

Материал для работы: по три пары полосок различной длины из плотной бумаги одного цвета, клей, лопатка для клея, карандаш, бумажная салфетка, вата. Размеры полосок: 1х19 см, 1х23,5 см, 1х28 см.

Примечание. Можно усложнить задачу, раздав детям по две полоски 1х23,5 см и предложить выбрать остальные четыре полоски самостоятельно. Две из них должны быть короче тех, что есть у ребенка, а две — длиннее.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что принес Кот Неумейка (показывает конверт с изображением зайца). Как вы думаете, от кого это письмо?

Дети. От зайчика.

Воспитатель. Послушайте, что он пишет: «Здравствуй, дорогой Кот Неумейка. Я нашел в лесу большую зеленую колючую...»

Дети. Елку!

Воспитатель. «...Но, к сожалению, я не могу принести ее в детский сад. Что-то мешает ей оторваться от земли...» Как вы думаете, ребята, что мешает елке? Что ее держит?

Дети. Корень.

Воспитатель. «...Одному мне елку не вытащить. Дорогой Кот

Неумейка, пришли мне, пожалуйста, помощников — зайчат. Вместе мы с елкой справимся и принесем ее в детский сад к новогоднему празднику. Зайка-Ушастик». Котик, скорее отправь зайчат в лес на помощь Ушастику. Нет зайчат? Что же делать? Ребята, надо помочь Коту Неумейке. Мы дадим тебе наши волшебные полоски и клей, чтобы ты смастерил зайчат. Не умеешь? Никогда не видел зайчат? Ребята, поможем Коту Неумейке?

Дети. Поможем.

Воспитатель. Чем отличается зайчонок от котенка?

Дети. У него длинные уши и короткий хвост.

Воспитатель. А как зайчата передвигаются? Они осторожно ходят, как Кот Неумейка?

Дети. Нет, они прыгают.

Физкультминутка «Зайка беленький сидит».

Воспитатель. Молодцы. Теперь Кот Неумейка не перепутает зайчонка с котенком. Давайте поможем Коту склеить зайчат. Садитесь за столы. (Дети рассаживаются.) Вы помните, в какой шубке приходил к нам Зайка-Ушастик?

Дети. В белой.

Воспитатель. Но в тот день растаял снег, и мы подарили зайке снежинки. И сегодня снега нет. Как же быть? Лиса сразу найдет наших зайчат и съест. Давайте перехитрим лису: сделаем зайчиков не белых и не серых, а цветных. Кот Неумейка, садись поудобнее и слушай сказку.

Жили-были два крестика: большой и маленький. Однажды они поссорились. Отвернулись крестики друг от друга, сели спинка к спинке и сердито надули щеки. Вот так. Долго они дулись друг на друга и в конце концов превратились в два круглых шарика. Увидел это дождик и заплакал. Уронил он две слезинки-капельки. Попали они на маленький шарик и превратились в ушки. Вот и зайчик: длинные уши, короткий...

Дети. Хвост!

Воспитатель. А хвост мы сделаем из кусочка ваты. Скатаем ватный шарик и подклеим его к туловищу. Зайчонок готов. Но одного помощника Ушастику мало. Сколько надо зайчат, чтобы вытащить елку из земли?

Дети. Много.

Воспитатель. Поможем Коту Неумейке сделать остальных зайчат?

Дети. Поможем.

Воспитатель. Напомни нам, пожалуйста, Котик, что надо сделать сначала, а что потом.

(Изготовление зайчат.)

Воспитатель. А как же наши зайчата доберутся до леса? Разве можно без взрослых ходить в лес? А почему нельзя? Придется нам попросить наших гостей проводить зайчат к Ушастику. А всех, кто захочет сделать зайчонка для себя, приглашаю в мастерскую Деда Мороза.

3. Конспект открытого комплексного занятия

«Цветы для бабушки Кота Неумейки»

Задачи. Закрепить умения и навыки в работе с бумажными полосками. Уточнить знания детей о временах года и о летних цветах. Закрепить желание и готовность детей оказать помощь товарищу.

Демонстрационный материал: фланелеграф, цветы для показа на фланелеграфе (мак, василек, календула, ромашка, одуванчик), корзина для цветов, нарисованная на 1/2 листа ватмана, игрушка Кот Неумейка.

Материал для работы: по 6 полосок 1х19 см из цветной бумаги одинакового цвета, круг диаметром 1,5 см из плотной бумаги желтого цвета, карандаш, клей, лопатка для клея.

Предварительная работа. Обучение детей в течение учебного года различным приемам склеивания бумажных полосок. Обучение делению полоски на две равные части с использованием карандашной разметки. Цикл бесед о временах года. Разучивание хоровода «Цветы» (муз. Бахутовой).

Воспитатель. Ребята, завтра у бабушки Кота Неумейки день рождения. Как вы думаете, что можно подарить бабушке?

(Ответы детей.)

Воспитатель. А что вы дарили своим мамам и бабушкам на 8 Марта?

Дети. Цветы.

Воспитатель. Котик, подари бабушке цветы. Она будет очень рада. А ты знаешь, какие цветы она любит?

Кот. Синие, красные, желтые, оранжевые, белые.

Воспитатель. Машенька, посмотри, пожалуйста, есть ли у нас в корзиночке синий цветок? Прикрепи его к фланелеграфу, назови.

Маша. Это василек.

(Далее: красный цветок — мак, белый — ромашка, оранжевый — календула).

Воспитатель. Красивый получился букет. Только где же мы

найдем такие цветы? Когда они цветут?

Дети. Летом.

Воспитатель. А сейчас какое время года?

Дети. Весна.

Воспитатель. Да, и очень холодная весна. Вчера в воздухе кружились снежинки.

Кот. Что же мне делать? Лето наступит не скоро, а день рождения уже завтра. Купить цветы я не могу. Я же еще не работаю. (Плачет.)

Воспитатель. Не плачь, Котик. Цветы покупать не обязательно. Их можно сделать своими руками из волшебных полосок.

Кот. Я не умею!

Воспитатель. Ребята, поможем Коту Неумейке сделать цветы для его бабушки?

Дети. Поможем!

Воспитатель. А чтобы скорее растаял снег и наступило лето, мы сделаем цветы из снежинок. Сначала мы склеим две снежинки из бумажных полосок одинакового цвета, потом превратим их в пропеллеры. Склеим два пропеллера вместе, и у нас получится красивый цветок. По-моему, мы что-то забыли. У каждого цветка посередине находятся...

Дети. Тычинки.

Воспитатель. Правильно. Надо наклеить кружок. Вот и получился первый цветок для бабушки Кота Неумейки.

Дети самостоятельно склеивают цветы и с помощью воспитателя приклеивают их над нарисованной на ватмане корзиной. Кот Неумейка благодарит детей за помощь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сочетание работы с полосками, игры и других видов деятельности

Номер занятия	Тема	Игра	Другие виды деятельности
1	Баранки. Цепочка колец	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Научим Кота Неумейкуодному» заваривать чай»	Математическое развитие. Усвоение понятий «один», «МНОГО», «по	
2	Что можно сделать из одной полоски	Сюжетно-ролевая игра «Ряженье». Пальчиковые упражнения	Развитие воображения
3	Грибной дождик	Дидактические игры «Соберисолнышко (облако)», «Посади грибына полянке». Подвижная игра «Солнышко и дождик »	Экологическое воспитание: «Почему идет дождь? Зачем нужен дождь?». Просмотр кукольного испектакля «Еж и грибок»
4	Аптечка Доктора Айболита	Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Вызываем врача»	Воспитание эмоциональной отзывчивости. Чтение стихотворения К.Чуковского «Айболит»
5	Вышивка на праздничной рубашке. Цепочка из крестиков	Сюжетно-ролевая игра «Ряженье»	Ознакомление с русским национальным костюмом, образцами вышивки

6	Корона из крестиков	Дидактическая игра «Продолжи узор»	Развитие навыков декоративного конструирования
7	Усы для Кота Неумейки	Дидактическая игра «Подбери полоску такой же длины, цвета и оттенка»	ОБЖ. Беседа о безопасности на прогулке. Ознакомление с правилами общения
8	Карнавальные очки для Кота Неумейки	Дидактические игры «Кто как передвигается», «Опиши, отгадаем»	Театрализованная деятельность. Разучивание мыролей к новогоднему утреннику. Вечер загадок

Продолжение таблицы.

Номер занятия	Тема	Игра	Другие виды деятельности
9	Снежинки	Рисование красками снегу. Игры и забавы со снегом. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Берегись — заморожу», «Снежинки и ветер»	Экологическое навоспитание: «Откуда берется снег». Опыты с водой, снегом, льдом. Рассматривание и рисование снежинок
10	Шары и другие украшения для новогодней елки	Сюжетно-ролевая игра «Магазин елочных игрушек». Дидактическая игра «Подбери полоски по цвету и оттенку»	Экологическое навоспитание: «Что будет, если каждый из нас срубит по одной елочке?» Разучивание постихотворения И. Токмаковой «Живи, елочка»

11	Неваляшки	Дидактические игры «Опиши, мы отгадаем», «Расскажи о своей любимой игрушке»	Разучивание танца неваляшек. Моделирование на основе приобретенных умений и навыков
12	Светофор	Дидактическая игра «Научим Кота Неумейку правильно переходить дорогу». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	ПДД «Пешеходный переход». Воспитание эмоциональной отзывчивости
13	Цветы из одного и двух крестиков. Гирлянда из цветов	Дидактические игры «Чья мама?», «Продолжи узор»	Развитие навыков декоративного конструирования
14	Цветы из снежинок	Дидактическая игра «Подбери и назови»	Разучивание хоровода «Цветы» (муз. Бахудовой)
15	Мышка	Дидактическая игра «Готовим обед». Подвижные игры «Мышеловка», «Кот и мыши»	Театрализованная деятельность (С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»)
Номер занятия	**Тема**	**Игра**	**Другие виды деятельности**
16	Цыпленок	Дидактическая игра «Большие и маленькие». Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Воспитание бережного отношения к животным. Рисование: «Цыплята гуляют в траве»
17	Котенок	Дидактическая	Театрализованная

	игра «Расскажидеятельность (В. о своем друге».Сутеев «Кто Подвижная играсказал ,,Мяу“?», «Птички и«Усатый- кошка» полосатый»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Стихи и загадки

М. Карим
Прилетай же!

Милый скворушка-скворец,
Прилетай же наконец!
Для тебя я дом построил —
Не скворечник, а дворец.

Г. Новицкая

Убегает мышка в норку,
Пишет хвост скороговорку:
«Я бегу, бегу, бегу,
Задержаться не могу».

Потешка

Мыши водят хоровод,
На лужайке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите.
Кота Ваську не будите.
Кот проснется, рыжий кот,
И разгонит хоровод.

И. Токмакова
Живи, елочка!

Мне елку купили!
Мне елку купили!
В лесу на опушке ее не рубили,
А сделали елку на добром заводе
Хорошие дяди, веселые тети,
А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке, макушкой кивая.

А. Берестов
Льется дождик

Над полянкою с утра
Дождик льет как из ведра.
Трое маленьких зайчат
Из-под кустика кричат:
«Дождик, дождик,
Хватит лить,
Дай нам шубки просушить!»
Но на них прикрикнул груздь:
«Дождик льется?
Ну и пусть!
Нам без этой сырости
Никогда не вырасти!»

И. Драч
Врач

Знает врач про нас немало:
Как зовут, кто наша мама,
Знает рост и знает вес,
Кто как спит и кто как ест.
С нас не сводит строгих глаз,
Потому что лечит нас.

В. Берестов
Лисица-медсестрица

Я — ученая лисица,
Медицинская сестрица.
Уважаемый больной,
Успокойтесь, вы со мной!

Я с врачом детей лечу
В белом кабинете,
Чтобы смело шли к врачу

Маленькие дети!

Я веселая лисица,
Медицинская сестрица.
Разрешаю вам, больной,
Поиграть чуть-чуть со мной!

М. Родина
Снежинки

У сестренки, у Маринки
На ладошке две снежинки.
Всем хотела показать,
Глядь, — снежинок не видать!
Кто же взял снежинки
У моей Маринки?

С. Маршак
Светофор

Красный свет —
Проезда нет.
Желтый — будь готов к пути,
А зеленый свет — кати!

***

Без крыльев летит,
Без ног спешит,
Без парусов плывет.

(Облако)

Поглядите, поглядите —
Потянулись с неба нити.
Что за тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить?
Не ответишь — подождем.

Отгадаешь под...

(дождем)

Под сосною у тропинки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет ботинка,
Шляпка есть, нет головы.

(Гриб)

На носу сидим, на мир глядим,
За уши держимся.

(Очки)

Один вход, три выхода.
(Рубашка)

Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу.
Если глаз откроет красный —
Стой! Переходить опасно!
Желтый глаз — погоди,
А зеленый — проходи.

(Светофор)

Этот знак такого рода —
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте.

(Пешеходный переход)

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь — вода в руке?

(Снежинки)

Белое одеяло землю одевало,
Солнце припекло, одеяло потекло.

(Снег)

Что же это за девица,
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год?

(Елка)

Зимой и летом одним цветом.
(Елка)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.

(Елка)

Меня не растили,
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку,
Глаза — угольки,
Руки — сучки.
Холодная, большая,
Кто я такая?

(Снежная баба)

Сделали меня на славу,
Я такой красивый, право,
Красный нос и чуб из стружки,
И ведерко на макушке.

(Снеговик)

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это?

(Петушок)

Узнаете молодца?
Только вышел из яйца —
Сразу ножками пошел,
Крошку хлебную нашел,
Осмотрел внимательно,
Съел самостоятельно.

(Цыпленок)

Глазки черные,
Шубка серая,
Из норки бегом,
В норку с узелком.

(Мышь)

Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище.

(Кошка)

Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.
Берегись, мышиный род,
На охоту вышел...

(Кот)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса,
А зовут ее...

(Лиса)

Рыжая с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом.

(Лиса)

Зимой беленький,
Летом серенький.

(Заяц)

Косолапый и большой
Кто под снегом спит зимой?

(Медведь)

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придет весна —

Просыпается от сна.

(Медведь)

Учебно-методическое издание
Ирина Михайловна Петрова
Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор О. В. Тучапская
Корректор О. П. Васильева
Дизайн обложки А. В. Амбросович
Верстка Д. А. Шпагин

ЛР №065631 от 19.01.98
Сдано в набор 07.08.2000. Подписано в печать 09.10.2000.
Формат 60x90[1]/16. Гарнитура Школьная.
Усл. печ. л. 2,0 + вклейка 0,25 печ. л.
Тираж 50 000 экз. (1-й завод — 10 000 экз.) Заказ № 1112.

Издательство «Детство-пресс». 197348, Санкт-Петербург, а/я 45
Телефоны: (812) 541-15-29; 395-24-85
E-mail: detstvopress@mailru.com

Представительство: Центр «Детство», Москва, 2-й Волконский пер., д. 8, корп. 1. Тел.: (095) 281-93-56

Отпечатано с готовых диапозитивов в АООТ «Типография „Правда" », 191119, Санкт-Петербург, Социалистическая ул., 14.

Издательство «Детство-Пресс»
выпускает книги, которые помогают педагогам и родителям детей дошкольного и школьного возраста воспитывать, развивать личность, учитывая индивидуальность каждого ребенка.
Благодаря учебным и методическим пособиям, входящим в традиционные серии
«Библиотека программы "Детство"»,
«Из опыта педагога»,
«Учительский портфель»,
«Педагогическое образование»,
любой взрослый сумеет установить эмоциональный контакт с ребенком.

ISBN 5-89814-096-4

УЧИТЕ
ЧУВСТВОВАТЬ, ПОЗНАВАТЬ, ТВОРИТЬ С КНИГАМИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ДЕТСТВО-ПРЕСС»